

# **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°Ai**

**ANNO SCOLASTICO: 2018/2019**

**DISCIPLINA: Gestione Progetto e Organizzazione**

**Prof: Gaggioli Emanuela**

**ITP: Pierdomenico Sandro**

**Tempi previsti dai programmi ministeriali:** ore settimanali 4 ( 3+1 in lab) per un totale annuo di 132

Ore effettivamente svolte 102 di cui 25 in laboratorio

## ***1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:***

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

## ***2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :***

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Riviste specifiche
- Strumentazione presente in aula (LIM) e in laboratorio
- Personal computer
- Software didattico applicativo installato in laboratorio
- Piattaforma Edmodo

## ***3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:***

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Sviluppo di progetti
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate

## ***4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:***

Nessuno

## ***5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:***

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:**

La classe ha seguito le lezioni con discreta diligenza e sufficiente interesse, solo pochi studenti hanno manifestato la volontà di approfondimento e hanno cercato l'interazione con il docente. Alcuni alunni presentano tuttora alcune difficoltà dovute ad uno studio saltuario e superficiale, e/o non corretto approccio alla disciplina che probabilmente non ritengono caratterizzante per l'indirizzo e che affrontano per la prima volta quest'anno. Risultano quindi inizialmente astratti e non conosciuti alcuni concetti che, però, durante il corso dell'anno scolastico riescono ad essere assimilati e fatti propri da buona parte della classe

**B. Attitudine alla disciplina:**

Il gruppo classe è piuttosto articolato: si evidenziano in linea di massima due sottogruppi: un primo abbastanza predisposto ai concetti fondamentali della materia e un secondo rappresentato da alcuni alunni che hanno qualche difficoltà nell'assimilazione di alcuni concetti, in generale per questi ultimi risulta difficile applicare a degli esercizi le nozioni studiate in teoria.

**C. Interesse per la disciplina:**

L'interesse non si è rivelato elevato, fatta eccezione per alcuni studenti

**D. Impegno nello studio:**

L'applicazione allo studio è nel complesso adeguata, anche se per alcuni discontinua e non del tutto sufficiente

**6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti**

| <i>Titolo del modulo</i>           | <i>ore</i> | <i>Contenuti e argomenti del modulo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) ECONOMIA E MICROECONOMIA</b> | <b>26</b>  | Modelli economici<br>Domanda e offerta,<br>Azienda, concorrenza, mercato, Prezzo di equilibrio<br>Costi fissi e variabili, costo marginale , Ricavi , Profitto<br>il bene informazione<br>switching cost, lock-in<br>Economie di scala e di rete<br>Outsourcing, Make or buy e Break Even Point<br>Differenza tra costo e investimento                                                                                        |
| <b>2) ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> | <b>22</b>  | Cicli aziendali: tecnico /produttivo, economico e finanziario<br>Stakeholder<br>Modelli di organizzazione aziendale<br>La catena del valore di Porter<br>Tecnostruttura e Sistema Informativo<br>Tecnostruttura: ERP e MRP<br>Pianificazione degli ordini e delle scorte<br>Tecnostruttura: WIS                                                                                                                               |
| <b>3) PROJECT MANAGEMENT</b>       | <b>54</b>  | - Le caratteristiche di un progetto “SMART”<br>- il ciclo di vita di un progetto<br>- il ciclo di Deming e il miglioramento continuo<br>- i 3 vincoli che caratterizzano un progetto<br>- Il PMBOK<br>- Diagramma di Gantt<br>- Project Charter<br>- WBS<br>- Grafo delle Dipendenze<br>- Matrice delle Responsabilità<br>- Tempi, Costi, Risorse<br>- Percorso Critico<br>- Variazioni , indicatori SPI e CPI e Earned Value |
|                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### **7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:**

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

#### **CONOSCENZE**

##### **Gli studenti conoscono:**

1. Elementi di economia e microeconomia
2. Elementi di organizzazione aziendale con particolare riferimento al settore ICT.
3. Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali.
4. Tecniche e per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e applicativo software (Project Libre) per la realizzazione della pianificazione di un progetto.
5. Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto.
6. Lessico e terminologia specifica anche in lingua inglese

## **COMPETENZE**

### **Gli studenti sono in grado di:**

1. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
2. utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi, Costi, Ricavi, Domanda, Offerta, Economia di scala;
3. utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
4. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

## **ABILITA'**

### **Gli studenti sono in grado di:**

1. Analizzare e rappresentare, anche graficamente, le dinamiche economiche legate ai concetti di Margine di Contribuzione e Prezzo di Equilibrio
2. Effettuare un'analisi Make or Buy o di Break Even Point
3. Calcolare il tempo di ritorno di un investimento secondo la metodologia Payback Period
4. Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali.
5. Comprendere la differenza tra il ciclo produttivo, quello economico e quello finanziario
6. Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per l'esecuzione di un progetto anche in riferimento ai costi.
7. Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici, e calcolare gli indicatori CPI, SPI secondo il metodo Earned Value
8. Individuare le attività critiche all'interno di un progetto, attraverso la metodologia CPM

### **Libro di Testo utilizzato :**

Autori: P. Ollari - G.Meini - F.Formichi

Titolo: Gestione progetto e organizzazione d'impresa - per Informatica e Telecomunicazioni

Editore: Zanichelli ISBN: 978-88-08-35480-8

**Gorizia, li 11 maggio 2019**

**Il docente prof. Gaggioli Emanuela .....**

**Il docente ITP Pierdomenico Sandro .....**

**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

.....

.....